

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“NOVARA DI SICILIA”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
A.S. 2024-2025

PROGETTO/ATTIVITA’: LABORATORI FORMATIVI di ORIENTAMENTO

Progetto ponte: *INSIEME SI VA LONTANO*

Destinatari: Classi ponte della scuola dell’infanzia e primaria

Premessa

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è uno dei pilastri del processo formativo scolastico ed è un requisito essenziale per una azione educativa attenta ai bisogni degli alunni.

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. L’obiettivo del nostro progetto è quello di realizzare un vero “ponte” di esperienze didattiche condivise, che accompagnino gli alunni nel passaggio tra i due diversi ordini dell’Istituto. Nel passaggio da una scuola all’altra, l’alunno troverà nuove organizzazioni, nuovi ambienti, nuove relazioni, nuovi insegnanti e nuovi compagni di classe: tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione. Creare opportunità di incontro e confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico nuovo, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia.

Si propongono perciò, esperienze di laboratorio con più canali di espressione (mimico-gestuale, corporea, costruttiva, manipolativa, linguistica...) dove ciascuno possa trovare spazio per poter esprimersi e sentirsi riconosciuto. Si favorisce l’attività di gruppo che diventa occasione di nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e di aiuto reciproco, dove ogni bambino/a è risorsa per i compagni.

Obiettivi

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

- Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della scuola primaria
- Favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della scuola primaria
- Favorire l’approccio a modalità didattiche specifiche della scuola primaria
- Favorire un passaggio alla scuola successiva sereno, motivato e consapevole

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Sperimentare e valutare il senso di responsabilità
- Condividere esperienze sviluppando lo spirito

Attuazione

Il progetto si svolgerà nei mesi di aprile/maggio, in due incontri così suddivisi:

GIORNATA DELL’ACCOGLIENZA E GIORNATA DEL LAVORO

NELLA GIORNATA DELL’ACCOGLIENZA

Gli alunni della classe prima accoglieranno i bambini della scuola dell'infanzia. Il primo momento è dedicato alle presentazioni, con il gioco ritmato dei nomi dei bambini dell'infanzia. Al termine del gioco, gli alunni, accompagnati dai docenti, faranno visitare ai bambini dell'infanzia, gli spazi, le aule, gli ambienti della scuola primaria. La giornata si concluderà con giochi per conoscersi e socializzare.

NELLA GIORNATA DEL LAVORO

Ascolto del racconto "Isola Gaia". Conversazione guidata su quanto si è ascoltato. Realizzazione di un grande cartellone con la partecipazione di tutti i bambini. Il cartellone illustrerà le due scuole (infanzia e primaria) unite da un grande arcobaleno che simboleggia il ponte che le unisce. I colori dell'arcobaleno saranno completati con le mani dei bambini. Il lavoro rimarrà sulle pareti della scuola primaria per essere poi ritrovato a Settembre dai bambini dell'infanzia.

Progetto ponte: *OSSERVO, ASCOLTO... DIVENTO GRANDE!*

Destinatari: Classi quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di I grado

Premessa

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, per garantire a quest'ultimi il diritto ad un percorso formativo organico e orientato al successo. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno\,a, un momento delicato, ricco di interrogativi e timori. Per questo creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare e conoscere un ambiente scolastico perlopiù sconosciuto, il cui primo approccio sarà certamente vissuto con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare ad affrontare questi sentimenti di timore e di confusione e di rassicurare l'allievo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Il progetto ponte, quindi, nasce proprio dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e proficua, in cui condizione necessaria risulta la costituzione di una rete di comunicazione efficace fra i docenti dei diversi ordini di scuola. Per tal motivo si propongono esperienze di laboratorio con più canali di espressione che possano valorizzare i punti di forza del "nuovo contesto scolastico", i cui spazi andranno conosciuti grazie ad attività mirate e cooperative, strettamente connesse alle specificità del territorio.

Obiettivi

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità
- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione
- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno
- Promuovere relazioni interpersonali

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

- Stimolare negli alunni il senso di responsabilità
- Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze e conoscenze
- Favorire la collaborazione tra le risorse coinvolte, tramite il supporto dei docenti coinvolti
- Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca
- Divulgare le modalità didattiche specifiche del proprio ordine di scuola.

Attuazione:

Il progetto si svolgerà nell'intero anno scolastico, per una durata di circa venti ore, e le attività laboratoriali saranno organizzate trasversalmente tra le varie discipline, tenendo conto della specificità del plesso scolastico coinvolto. In particolar modo ogni plesso del nostro Istituto attuerà un laboratorio inerente un tema precedentemente individuato tra i docenti coinvolti, supportati da eventuali figure esterne, che sarà il seguente:

Plesso Novara di Sicilia: *Adotta un monumento*

Plesso di Fondachelli: *Dal seme alla pianta: cresciamo insieme un passo alla volta*

Plesso di Tripi\Campogrande: *La carta dei diritti della bambina*

Plesso di Furnari: *Tra storia e leggenda*

Plesso di Tonnarella: *Alla scoperta delle nostre tradizioni*

Plesso di Mazzarrà S. A.: *I vivai: un mondo da esplorare*

I Responsabili dei progetti
Funzione Strumentale Area 3
Ins. Antonina Rao
Prof. Giancarlo Carcione