

**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Comprensivo**  
**di Novara di Sicilia**

La popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo di Novara di Sicilia è molto variegata e si caratterizza per la presenza di alunni stranieri, in diversi casi NAI.

Il rapporto scuola-famiglie straniere è reso difficoltoso dalla scarsa conoscenza dell'italiano e, in alcuni casi, alcuni genitori appaiono essere disallineati nel rapporto con i docenti. I genitori stranieri, a volte, evitano di comunicare con gli insegnanti perché ritengono di non essere in grado di poterlo fare. Questo poiché, la barriera linguistica impedisce ai genitori stranieri, un corretto rapportarsi verso un sistema scolastico molto diverso da quello del loro paese d'origine. Mostrano difficoltà nel comprendere le richieste della scuola anche in caso di comunicazioni per iscritto.

La scuola, per sopperire alle esigenze di questa utenza e soddisfare le richieste delle famiglie intende attivare opportunità di apprendimento della lingua italiana per i genitori di origine straniera, con particolare attenzione alle madri che, per la quasi totalità, sconosce la lingua italiana, non lavora e ha minori occasioni di socialità.

**Offerta formativa:** Alfabetizzazione/apprendimento della lingua italiana L2 per alunni e le famiglie immigrate.

Progetto: **Io e mamma a scuola"**

### **Destinatari**

- Alunni stranieri frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Novara di Sicilia e le loro mamme

### **Durata del corso**

- Max 15 ore

### **Finalità**

Rispettare, riconoscere e valorizzare le diversità individuali, sociali e culturali, creando una mentalità più aperta, una reciproca integrazione e un interscambio culturale. Sostenere la comunicazione e la fiducia tra famiglia immigrata e la scuola

## **OBIETTIVI:**

Ascoltare e comprendere il significato di parole e frasi

Chiedere e dare informazioni

Riconoscere parole e frasi scritte

Utilizzare la comunicazione verbale e scritta per l'espressione dei bisogni e dei vissuti quotidiani

Cogliere similitudini e differenze relative a cibo, feste, tradizioni...

## **ATTIVITÀ:**

- Accoglienza e conversazioni guidate e confronto finalizzate alla conoscenza di sé e degli altri
- Formulazioni di richieste
- Memorizzazione e distinzione di vocaboli relativi al proprio vissuto
- Semplici dialoghi su famiglia, scuola, amicizie, cibi preferiti
- Collegamenti immagini-parole
- Ascolto di racconti e rielaborazione orale
- Scrittura di parole e frasi
- Momento conviviale di interscambio

## **METODOLOGIE DIDATTICHE:**

Uso dell'interlingua (parole + disegni + gesti ecc.)

Percorsi laboratoriali che diano centralità all'esperienza e al fare

Conversazioni guidate e partecipate

Attività interattive al P.C.

Sussidi di supporto e strumenti tecnologici

Dialogo, collaborazione e condivisione di esperienze

## **RISULTATI ATTI ATTESI:**

Facilitazione nell'inserimento e nell'inclusione

Miglioramento della socializzazione

Conseguimento di una maggiore autonomia linguistica

Consapevolezza delle proprie possibilità e capacità

Novara, 10/04/2024

La commissione  
Accoglienza alunni stranieri