

### Allegato 1.1

#### Tabella dei punteggi attribuibili per allegato 1

<b>A.1) Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Totale punti</b>
Nucleo di autovalutazione RAV/Commissione Valutazione (membri)	<b>3</b>
Responsabili Piani di miglioramento	<b>3</b>
Progettisti fondi europei e bandi MIUR/USR/Regione	<b>3</b>
Referente commissione Dispersione scolastica e Inclusione	<b>3</b>
Referente Commissione Cittadinanza Attiva	<b>3</b>
Referente Commissione Eipass*	<b>4</b>
Referente Commissione Viaggi d'istruzione, visite guidatestage/interculturali*	<b>3</b>
<b>Referente Educazione Civica</b>	<b>3</b>
Referente Bullismo e Cyber Bullismo	<b>3</b>
<b>Referente Progetti "Lost in education" e "Una scuola Amica dei bambini e degli adolescenti"</b>	<b>3</b>
<b>Referente INVALSI</b>	<b>3</b>
<b>Referente Covid</b>	<b>4</b>
<b>Preposto Covid</b>	<b>3</b>
Coordinatore Dipartimenti Collegio	<b>4</b>

<b>A.2) Valorizzazione di attività di formazione ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF triennale della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti</b>			
<b>Tipologia</b>	<b>Ore</b>	<b>Totale p. Corsi interamente online</b>	<b>Totale p. Corsi in presenza</b>
Corsi di formazione/aggiornamento	Da 10 a 20 ore	<b>1</b>	<b>2</b>
	Da 21 a 40 ore	<b>2</b>	<b>4</b>
	Da 41 a 60 ore	<b>3</b>	<b>6</b>
	Da 61 a 80 ore	<b>4</b>	<b>8</b>
	Da 81 a 100 ore	<b>5</b>	<b>10</b>
Progetti innovativi per il miglioramento competenze (realizzazione)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (max 3 attività/progetti)		<b>3</b>
Concorsi, gare, eventi	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (max 3 attività/progetti)		<b>2</b>
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (max 3 attività/progetti)		<b>2</b>
Progetti per il contrasto alla dispersione,	Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali		2

all'abbandono scolastico, aree a forte processo immigratorio	(max 2 attività/progetti)	
Realizzazione di progetti volti alla promozione dei valori di cittadinanza/TIC	Per la partecipazione a ciascun progetto (max 2 attività/progetti)	<b>2</b>
Partecipazione ad attività e iniziative d'Istituto per la promozione dell'integrazione alunni/famiglie/territorio	Per la partecipazione a ciascun progetto (max 2 attività/progetti)	<b>2</b>
Partecipazione ai gruppi di lavoro per l'attuazione del nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria		<b>3</b>

<b>B1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche</b>		
<b>Tipologia</b>	<b>Criteri</b>	<b>Totale punti</b>
Produzione di documentazione relativa a ricerca didattica e sperimentazione (indicare il numero dei documenti prodotti)	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività (max 3 progetti/attività)	<b>3</b>
Attività di disseminazione di buone prassi (indicare il numero delle esperienze)	Per la realizzazione di ciascun progetto/attività (max 3 progetti/attività)	<b>3</b>
Sperimentazione utilizzo documentato di metodologie didattiche quali classi aperte/cooperative learning/attività laboratoriali in gruppi di livello (indicare il numero delle attività/sperimentazioni)	Per la realizzazione di ciascun progetto/attività (max 3 progetti/attività)	<b>3</b>

<b>B2.0) Scuola Secondaria di I grado</b> Valorizzazione dei risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni		
<b>Tipologia</b>	<b>Criteri*</b>	<b>Totale punti</b>
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari	Aumento di almeno 1 punto percentuale rispetto alla media dei risultati della classe per disciplina del primo quadrimestre dell'anno corrente	<b>3</b>
Risultati nel potenziamento delle	Aumento di almeno 1 punto percentuale	<b>3</b>

competenze sociali - civiche - di vita (comportamento)	rispetto alla media dei risultati del primo quadrimestre dell'anno corrente	
<i>I docenti assegnati su più classi/e o plessi sceglieranno e indicheranno la classe su cui essere valutati</i>		

<b>B2.1) Scuola Primaria</b> Valorizzazione dei risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	
<b>Tipologia</b>	<b>Criteri</b>	<b>Totale punti</b>
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari	Aumento del livello medio delle competenze della classe per disciplina, rispetto al primo quadrimestre dell'anno corrente (per comodità di calcolo, i livelli potranno essere riportati in base 10)	<b>3</b>
Risultati nel potenziamento delle competenze sociali - civiche - di vita (comportamento)	Aumento del livello medio delle competenze della classe per disciplina, rispetto al primo quadrimestre dell'anno corrente (per comodità di calcolo, i livelli potranno essere riportati in base 10)	<b>3</b>
<i>I docenti assegnati su più classi/e o plessi sceglieranno e indicheranno la classe su cui essere valutati</i>		

<b>B2.2) Scuola dell'Infanzia</b> Valorizzazione dei risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	
<b>Tipologia</b>	<b>Criteri</b>	<b>Totale punti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati nella progressiva acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) consapevolezza di sé</li> <li>b) autonomia personale</li> <li>c) campi di esperienza</li> <li>b) scolarizzazione</li> </ul> </li> </ul>	Miglioramento di almeno 1 punto percentuale, rispetto alla valutazione del primo periodo, effettuata attraverso le apposite rubriche.	<b>Max 6</b> ( per ogni voce p. 1,5 )

*I docenti assegnati su più sezioni/e o plessi sceglieranno e indicheranno la sezione su cui essere valutati*

<b>C1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico <b>in presenza e a distanza</b></b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Totale punti</b>
Collaboratore DS	<b>8</b>
Responsabile di Plesso	<b>4</b>
Funzione Strumentale	<b>4</b>
Coordinatore classe /Presidente Interclasse/ Presidente Intersezione	<b>3</b>
Segretario Consiglio di classe/interclasse/intersezione	<b>2</b>
Amministratore piattaforma DAD - Guite	<b>6</b>
<b>C2) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo - didattici</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Totale punti</b>
Animatore digitale/ <b>Team digitale</b>	<b>3</b>
Formatore- Esaminatore EIPASS	<b>2</b>
Attività Team per l'innovazione (TIC)	<b>2</b>
Attività laboratoriali/multimediali documentate	<b>2</b>
Supporto tecnico ai docenti <b>in presenza e a distanza</b>	<b>2</b>
Realizzazione documenti di sintesi attività, con supporti elettronici (video, documentari/power - point)	<b>2</b>
<b>C3) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Totale punti</b>
Gruppo progettazione iniziative di formazione: organizzatori corsi di formazione	<b>2</b>
Attività in "peer tutoring" in disseminazione di buone pratiche	<b>2</b>
<b>C4) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Totale punti</b>
Tutor docente in anno di formazione	<b>3</b>