

*Proposta educativa rivolta alle scuole di Messina e provincia
Inserite nel programma UNICEF
“SCUOLE PER I DIRITTI”*

“GIOCARRE È UN’ARTE”

Tutti i bambini hanno diritto di giocare

Il 28 maggio si celebra la giornata mondiale del gioco

per promuovere l'importanza del gioco per i bambini e le famiglie e vuole essere un'opportunità per ricordare a tutti quanto sia fondamentale garantire ai bambini un ambiente in cui possano giocare liberamente e sviluppare le proprie capacità.



Il Treno dei bambini

C'è un paese dove i bambini hanno per loro tanti trenini, ma treni veri, che questa stanza per farli andare non é abbastanza, treni lunghi da qui fin là che attraversano la città.

Il capostazione è un ragazzino appena più grande del fischietto, il capotreno è una bambina allegra come la trombettina; sono bambini il controllore, il macchinista, il frenatore.

Tutti i posti sui vagoncini sono vicini ai finestrini. E il bigliettaio sul suo sportello ha attaccato questo cartello:
«I signori genitori se hanno voglia di viaggiare debbono farsi accompagnare».

Gianni Rodari



Il gioco nella Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Art. 31

1. Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica.
2. Gli Stati parti rispettano e favoriscono il diritto del fanciullo di partecipare pienamente alla vita culturale e artistica e incoraggiano l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, di mezzi appropriati di divertimento e di attività ricreative, artistiche e culturali.

Art. 32

Gli Stati parti riconoscono il diritto del fanciullo di essere protetto contro lo sfruttamento economico e di non essere costretto ad alcun lavoro che comporti rischi o sia suscettibile di porre a repentaglio la sua educazione o di nuocere alla sua salute o al suo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale o sociale.

Gli Stati parti adottano misure legislative, amministrative, sociali ed educative per garantire l'applicazione del presente articolo.

Il valore pedagogico del gioco

“Il bambino possiede dei tesori di energia, basta non portargli via la chiave che gli permette di appropriarsene. Questa chiave è l'interesse, è il gioco.”

Eduard Claparède

“Perché giocare”

Il gioco è di sicuro l'attività più importante che i bambini hanno bisogno di sperimentare.

Il gioco, per il bambino è il primo approccio alle regole che caratterizzano la vita reale. Il gioco permette al bambino di svincolarsi dalle costrizioni situazionali ... così il mondo dei giochi si anima, il bambino plasma gli oggetti e li riveste di nuovo significato, li svincola dalla fissità funzionale a cui li legano gli adulti. Tutto questo avviene fino a che il piccolo non sviluppa le capacità comunicative del linguaggio e dell'immaginazione. Il gioco offre al bambino l'opportunità di ampliare il proprio campo d'azione tramite l'attività ludica, un'attività basilare per il suo sviluppo intellettuale, per la costruzione del pensiero astratto e contribuendo alla formazione della sua autonomia ed indipendenza. Il gioco è anche un forte promotore dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento. Giocando il bambino si confronta con una realtà affettiva ma, allo stesso tempo si distacca da quest'ultima. Tramite il gioco i bambini creano simboli per evocare eventi e cose anche assenti nella realtà. La libertà del gioco e la sperimentazione di un luogo altro, il bambino vive al riparo dalle frustrazioni e sperimenta, per un lungo periodo di tempo, le proprie competenze, traendone giovamento anche per la successiva vita adulta. Il gioco è una attività che chiama in causa numerose facoltà del bambino, il quale testa e prende possesso delle sue funzioni corporee e mentali.

*Il gioco comunque resta un'attività importante che ci accompagna lungo tutta la nostra vita, ovviamente con modalità e tempi differenti, infatti anche noi che, apparentemente, siamo lontani dai tempi “convenzionali” legati al gioco, ripetiamo in modo automatico questa attività in numerosi momenti, della nostra stessa esistenza: **questo è ovviamente un bene, perché permette di non perdere il senso di spensieratezza che caratterizza gli anni dell'infanzia per ogni bambino e che dovrebbe pervadere la vita dell'adulto.***

“L'uomo è pienamente tale solo quando gioca”

Friedrich Schiller

Progetto e percorso educativo

FINALITÀ

- ✓ *Sensibilizzare e promuovere i diritti dei bambini*
- ✓ Riscoprire l'infanzia nei suoi riferimenti culturali
- ✓ Valorizzare l'infanzia nelle sue attese educative
- ✓ Riconsiderare bambini e bambine nei loro bisogni e nei loro *diritti*
- ✓ Rafforzare il valore e il significato del "Gioco", inteso come "Diritto, forza educante e strategia di crescita e formazione".

PERIODO DI ATTUAZIONE

- ✓ Marzo – giugno 2025

TEMPI

- ✓ Entro il **20 aprile**, ogni Istituzione scolastica (tramite il Docente referente UNICEF), invierà a: angela.rizzofaranda@libero.it, l'elenco dei plessi aderenti all'iniziativa con relativo nome del luogo nel quale si svolgerà la manifestazione e le attività programmate

OBIETTIVI

- ✓ Riconoscere gli elementi peculiari e ricorrenti della dimensione infantile.
- ✓ Consolidare i contenuti della relazione bambino-adulto
- ✓ Sensibilizzare i genitori ad avere maggiore accortezza e vigilare sui propri figli, lasciandoli meno soli, regalando loro, qualche ora in più di dialogo, di giochi insieme e di coccole.
- ✓ Rivisitare i giochi del passato (anche nell'antichità)
- ✓ Valorizzare il rapporto e complicità nonno-nipote

PERSONE E STRUTTURE COINVOLTE (a scelta dei docenti)

- ✓ Comitato Provinciale UNICEF di Messina (Referente Scuola, Angela Rizzo Faranda)
- ✓ Genitori, nonni, zii, operatori scolastici.
- ✓ Esperti esterni ed interni alla comunità scolastica.
- ✓ Librerie
- ✓ Biblioteche
- ✓ Pro Loco
- ✓ Associazioni del territorio

CONTENUTI E ATTIVITÀ (a scelta dei docenti)

- ✓ Esplorazione dei contesti del presente e del passato.
- ✓ Il bambino nelle diverse condizioni socio economiche culturali. (anche nei paesi in via di sviluppo)
- ✓ Interviste ai nonni e persone anziane.
- ✓ Rivisitazione dei giochi del passato e dell'antichità (preistoria, antica Grecia, olimpiadi, antica Roma ...)
- ✓ I giochi dei bambini dei paesi ricchi e quelli dei paesi poveri
- ✓ Il gioco nella poesia

- ✓ Il gioco nell'arte
- ✓ Il gioco nella musica
- ✓ Attivazione di laboratori e di atelier **“*Dei giochi perduti e costruzione del giocattolo antico*”**
- ✓ Eventuali attività in collaborazione con anziani ospiti di case di riposo
- ✓ Eventuali attività da svolgere in collaborazione con associazioni del territorio
- ✓ Eventuali attività da svolgere in continuità con diversi ordini di scuola
- ✓ Eventuali visite guidate a musei del giocattolo
- ✓ Eventuali drammatizzazioni e spettacoli teatrali

SOCIALIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE

- ✓ Eventuale allestimento di una mostra finale degli elaborati, e documentazione fotografica, per socializzare le esperienze, per arricchire il dialogo professionale tra scuole e docenti di ordine e grado diverso e con il territorio
- ✓ Pubblicazione su facebook del Comitato di Messina per l'UNICEF

REGOLAMENTO PER L'INVIO DEGLI ELABORATI E DELLE FOTO PER LA PUBBLICAZIONE SU FACEBOOK DEL COMITATO

Gli elaborati e le foto devono pervenire a: angela.rizzofaranda@libero.it,
raggruppati in picCollage o video leggeri

Ricordo che i **POWER POINT e i PDF NON SONO PUBBLICABILI** su facebook



28 MAGGIO

MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA

TEMPI

- ✓ A scelta dei Docenti: dal 1° maggio al 30 maggio
- ✓ Fino al 15 giugno per la scuola dell'Infanzia

L'UOGO

- ✓ Ambienti interni alla scuola (aule, corridoi, androni ...)
- ✓ Ambienti esterni e di pertinenza della scuola (cortili ...)
- ✓ Ambienti esterni
- ✓ Piazze
- ✓ Ville comunali
- ✓ Parchi
- ✓ Case di riposo per anziani
- ✓ Visite guidate, anche con il coinvolgimento di genitori e nonni
- ✓ Drammatizzazione e saggio finale
- ✓ Spettacolo teatrale
- ✓ Altro

PARTINENER

- ✓ Proloco
- ✓ Comune
- ✓ Associazioni Sportive
- ✓ Altre associazioni

AUTORI E BIBLIOGRAFIA

- ❖ Pubblicazione UNICEF "Giochi di là dal mare" (in allegato al presente progetto)
- ❖ Pubblicazioni UNICEF sul diritto al gioco (sito UNICEF)
- ❖ Pubblicazioni di Giuseppe Pitrè
- ❖ Poesie e componimenti musicali di Roberto Piumini
- ❖ Poesie di Gianni Rodari
- ❖ Autori altri

NOTIZIE UTILI PER VISITE GUIDATE

- ❖ Museo del giocattolo antico "Nello Cassata" di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
- ❖ Museo del giocattolo e delle cere di Bagheria "Pietro Piraino" (PA)
- ❖ Museo dei giochi e del giocattolo medievale a Ficarra (ME)
- ❖ Museo del giocattolo di Catania
- ❖ Museo del giocattolo di Palermo
- ❖ Presepe dei giochi del passato a Caltagirone (CT)

Angela Rizzo Faranda
Referente Scuola
Per il Comitato Provinciale di Messina per l'UNICEF



